

ANALISIS PENGGUNAAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) DITINJAU DARI SELF REGULATED LEARNING (SRL) SISWA PADA MATA PELAJARAN BIMBINGAN TIK

1)Deni Ariya Himawan, 2)Mila Chrismawati Paseleng

Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen
Satya Wacana Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia
E-mail: 1) 702012022@student.uksw.edu, 2) mila.paseleng@staff.uksw.edu

Abstract

The application of e-learning by using learning management system (LMS) can resolve the time and space limitations, which is a constraint of the learning activity in SMPN 1 Salatiga. Using the LMS requires students' ability in managing independently learning (self regulated learning), it underlies the research about students SRL in IX SMPN 1 Salatiga. This research aims to describe about students self-regulatory when they learn using Edmodo by looking at the components that make up the self regulated learning (SRL) as well the benefits of the learn using Edmodo. The SRL data collection using question form, the question form is given to students who have been using the LMS (edmodo). Results from this research showed that the utilization of Edmodo in SMPN 1 Salatiga get positive response from students. Most of the SRLs forming components has been able to support students when they are learn using Edmodo, so they can be categorized as self regulated learner, but they are need more improvement on the component of self-motivation.

Keywords : learning management system, e-learning , self regulated learning, Edmodo.

Abstrak

Penerapan *e-learning* dengan menggunakan *learning management system (LMS)* dapat mengatasi keterbatasan ruang dan waktu yang merupakan kendala dalam kegiatan pembelajaran Bimbingan TIK kelas IX SMPN 1 Salatiga. Penggunaan *LMS* menuntut adanya kemampuan siswa dalam mengelola pembelajarannya secara mandiri (*self regulated learning*). Hal tersebut mendasari perlunya penelitian mengenai *self regulated learning (SRL)* siswa kelas IX SMPN 1 Salatiga. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bagaimana regulasi diri siswa dalam pembelajaran yang menggunakan Edmodo dilihat dari komponen pembentuk *self regulated learning (SRL)* serta manfaat Edmodo dalam pembelajaran tersebut. Pengumpulan data tentang *SRL* menggunakan angket yang diberikan kepada siswa yang telah menggunakan *LMS (edmodo)*. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pemanfaatan Edmodo pada mata pelajaran Bimbingan TIK kelas IX SMPN 1 Salatiga mendapatkan respon positif dari siswa. Sebagian besar komponen pembentuk *SRL* telah dapat mendukung siswa dalam penggunaan Edmodo sehingga siswa dapat dikategorikan sebagai *self regulated learner*, namun perlu adanya peningkatan yang dilakukan pada komponen *Self-motivation*.

Kata kunci : learning management system, e-learning , self regulated learning, Edmodo.

1) Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.